



UNIVERSIDADE  
DO BRASIL  
UFRJ

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

**DISCIPLINA:**

Antropologia na Educação

**CÓDIGO:**

EDF 418

**2016-2**

**CARGA HORÁRIA:**

60 horas/aula

**CRÉDITOS:**

04

**PROFESSORA ANA PRADO**

**OBJETIVO:** Apresentar alguns conceitos básicos que orientam a reflexão antropológica, tais como o etnocentrismo, o relativismo cultural e a noção de cultura. Apresentar o método de fazer teoria em Antropologia, ou seja, a pesquisa de campo e a etnografia. Refletir sobre os temas da antropologia contemporânea, em especial àqueles que se relacionam com a Antropologia e a Educação.

**CONTEÚDO:**

**PARTE I: O que é antropologia? A antropologia nas ciências sociais**

Leituras obrigatórias:

(1) MINNER, H. O Ritual do Corpo entre os Sonacirema. Tradução de Eduardo B. Viveiros de Castro. In: *Cadernos de Aula – IFCS/UFRJ*, 1993. p. 33-40.

(2) MATTA, Roberto Da. *Relativizando: uma introdução à Antropologia Social*. Rio de Janeiro, Ed Vozes, 1982, 3ª edição. Pp: 17-27.

**Parte II: A antropologia moderna, observação participante e relativismo cultural**

Leituras e filmes obrigatórios:

(3) DaMATTA, Roberto. O ofício de etnólogo ou como ter anthropological blues. In: NUNES, E. (org.) *A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

(4) VELHO, Gilberto. Observando o familiar. In: NUNES, E. (org.) *A aventura sociológica: Objetividade, Paixão, Improviso e Método na Pesquisa Social*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

(5) MALINOWSKI, Bronislaw. Objeto, método e alcance desta pesquisa. In: *Argonautas do pacífico ocidental*. São Paulo: Editora Abril, 1976.

Filme: *Stranger abroad*.

(6) BOAS, Franz. “Os objetivos da pesquisa antropológica”. In: CASTRO, Celso (organizador). *Franz Boas. Antropologia Cultural*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. Pp. 87-109.

(7) FOOTE-WHYTE, William. *Sociedade de esquina: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2005.

### **Parte III: Pesquisa antropológica e educação: experiências de trabalho de campo e temas**

Leituras obrigatórias:

(8) DAUSTER, Tania. Um outro olhar: Entre a antropologia e a educação. *Cad. CEDES*, Campinas, v. 18, n. 43, Dec. 1997.

(9) CORSARO, William A. Entrada no campo, aceitação e natureza da participação nos estudos etnográficos com crianças pequenas. *Educ. Soc.* [online]. 2005, vol.26, n.91, pp. 443-464.

(10) EUGENIO, Fernanda. 2003. “De como olhar onde não se vê: ser antropóloga e ser tia em uma escola especializada para crianças cegas”, In: Gilberto Velho e Karina Kuschnir (orgs), *Pesquisas urbanas: desafios do trabalho antropológico*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, p. 208-232.

(11) SCHNEIDER, Dorith. “Alunos Excepcionais” um estudo de caso de desvio. In: Velho, G. (org) *Desvio e Divergência: uma crítica da patologia social*, 8ª ed, Rio de Janeiro, Zahar, 2003. p.52-81

(12) SÁ EARP, Maria de Lourdes. A cultura da repetência em escolas cariocas. *Ensaio:aval.pol.pub. Educ.*, Dez 2009, vol.17, no.65, p.613-632.

(13) MAIA, Boris. "Matéria de caderno": jocosidade e evitação nas aulas de ensino religioso em uma escola pública. In: Simoni Lahud Guedes; Tatiana Cipiniuk. (Org.). *Abordagens etnográficas sobre educação: adentrando os muros das escolas*. 1ed.Niterói: Editora Alternativa, 2014, p. 163-183.

(14) MASCARENHAS, Maíra. Essa escola não é para todos: sistemas de classificação, moral e desigualdade no ambiente escolar. *Educere et Educare*, v. 9, p. 93 - 101, 2014.

#### **Organização do curso:**

1 - Cada aula terá um texto base para discussão que deverá ser lido com antecedência pelos alunos.

2 - Os textos estão disponíveis na Xerox do Itamar, pasta 119 A e no site do curso:

<https://sites.google.com/site/antropologiadadaeducacao/>

3 - A bibliografia obrigatória pode ser modificada ou ampliada ao longo do curso. A bibliografia complementar de cada unidade, aula e para a etnografia será indicada em sala de aula.

#### **Avaliação:**

O curso terá 3 avaliações:

1 – Avaliação em sala de aula abordando os textos (1) ao (7): 10 pontos

2 – Observação participante e descrição etnográfica: 10 pontos

3 – “Reação” dos textos: 10 pontos

Reações obrigatórias:

Texto (1): 1,0

Textos (3 e 4): 1,5 cada

Textos de livre escolha: (8), (9), (10), (12), (13) e (14): 3 textos de livre escolha valendo 2,0 pontos.

As “reações” deverão ser entregues no dia da aula em que o texto será discutido. Poderão ser entregues via email [antropologiadadaeducacao@gmail.com](mailto:antropologiadadaeducacao@gmail.com) ou em sala de aula. Ao enviar a reação o aluno deverá informar no assunto o seu nome e o número do texto.

Exemplo: Ana Prado, texto2

Os alunos com média menor do que 7,0 (sete) deverão fazer a Prova Final.