



**UNIVERSIDADE
DO BRASIL**
UFRJ

DISCIPLINA: Sociologia da Educação Brasileira	EDF 364
PROFESSORA: Mariane C. Koslinski	

EMENTA:

Educação e Sociedade no Brasil Atual: Problemas e Perspectivas. Diagnósticos da educação Brasileira. Estudos sobre a relação família-escola. Sistemas de informação e avaliação educacional no Brasil: eficácia escolar e políticas educacionais. Fatores associados a trajetórias escolares. Relações raciais e desigualdades educacionais.

UNIDADE 1: Sociologia da educação no pós-guerra

- **Sociologia da educação no pós-guerra: interpretações sobre desigualdades educacionais**

UNIDADE 2: Diagnósticos da educação Brasileira

- **Diagnósticos e perspectivas: qualidade e desigualdades educacionais**

UNIDADE 3: Relação Família-Escola no Brasil

- **Relação Família-Escola na sociologia da educação**
- **Relação Família-Escola, escolha do estabelecimento escolar e segregação escolar**

UNIDADE 4: Sistemas de informação e avaliação educacional no Brasil: eficácia escolar e políticas educacionais

- **Estudos em eficácia escolar: conceitos de eficácia e equidade**
- **Sistemas de informação e avaliação educacional no Brasil**
- **Estudos em eficácia escolar no Brasil**
- **Usos dos sistemas de informações e avaliação educacional em políticas educacionais**

UNIDADE 5: Efeitos sociais da escola

- **Efeitos da educação infantil**
- **Juventude e trajetórias escolares**

UNIDADE 6: Outros temas da desigualdade educacional e da sociologia da educação

- **Cor, Raça e Desigualdades educacionais no Brasil**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- VELOSO, Fernando et alii, **Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro**. Rio de Janeiro: Editora Campus/Elsevier, 2009.
- ROMANELLI, G.; NOGUEIRA, M. A. & ZAGO, N. **Família & Escola: Novas perspectivas de análise**. Petrópolis: vozes, 2013.
- BROOKE, N.; SOARES, J. F. (org.) **Pesquisa em Eficácia Escolar: Origem e Trajetórias**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SCHWARTZMAN, S.; BROCK, C. (Org.) . **Os desafios da educação no Brasil**. 1. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005. v. 1. 318p