

PROGRAMA PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO – 60H/15 DIAS LETIVOS
EDF245 - Turma Letras – Auditório 1 C – Linc.- Prof. Aline Monteiro
Horário: 5ª tarde 14h às 17h30 – 2017.2
PROGRAMA E CRONOGRAMA

I. Ementa:

A psicologia da educação e as relações entre desenvolvimento afetivo, cognitivo, lingüístico e moral em situações de interação sócio-cultural. Inteligência e escolarização meritocrática: da tradição psicométrica às concepções contemporâneas da inteligência. Humanismo, behaviorismo, psicanálise, construtivismo e sócio-interacionismo. O processo psicológico de construção e aquisição do conhecimento diante dos sistemas de informação e comunicação

II. Programa:

1) Pressupostos históricos e epistemológicos

- a. Modernidade, Ciência, objetividade, método e a Psicologia Científica, Educação Moderna
- b. a ciência psicológica: os compromissos da ciência com o conhecimento, o desafio das ciências humanas, paradoxo objetividade X subjetividade, os diferentes objetos de estudo.
- c. Subjetividade um objeto complexo, muitas objetivações: o sujeito bio-psico-sócio-tecnocultural-histórico

2) Psicologia e Educação

- a. a psicologia da educação e a psicologia do desenvolvimento: o surgimento da infância, o ideal de desenvolvimento moderno, o surgimento do sujeito de conhecimento e do indivíduo livre, papel da instituição escolar, o dualismo maturação/desenvolvimento X aprendizagem e o dualismo inatismo X ambientalismo.
- b. A psicologia da/na/e educação: características, limites e possibilidades, objetos e temas: aluno, professor, escola, crianças, ensino e aprendizagem, sala de aula...

3) Psicanálise e educação: o inconsciente, as fases de desenvolvimento, sexualidade e educação, emoção e personalidade nas relações ensino/aprendizagem e professor/aluno.

4) Behaviorismo: o ideal científico, o domínio da aprendizagem, de Pavlov a Skinner, o condicionamento clássico e o condicionamento operante, instrução programada e máquinas de ensinar.

5) Gestaltismo: a percepção como faculdade mental, o pensamento sintético, o conceito de *insight* e o ensino, o estudo de chimpanzés.

6) Construtivismo e Interacionismo:

- a. A epistemologia genética de J. Piaget: o conhecimento, a cognição, os estágios, principais conceitos, alguns problemas e críticas.

- b. A abordagem sócio-histórica de L. Vygotsky: psicologia histórico-dialética, o papel do social e da linguagem, principais conceitos, problemas e críticas.
- c. O desenvolvimento da personalidade de H. Wallon: o desenvolvimento emocional, o conceito de personalidade, as diferenças em relação a Piaget e a Vygotsky.

III. Cronograma:

- Dias letivos (15 aulas/4 tempos por semana/60 horas):

AGOSTO	4 aulas		
10	Apresentação 1	Oficina Isso não é um aluno	
17	Ciência Moderna/Paradigma 2	Marcondes T1	Texto 1
24	Psicologia científica 3	Ana Bock T2	Texto 2
31	Psicologia Educação subjetividade e erro 4	Moraes T3 Filmes	Texto 3
SETEMBRO	3 aulas		
14	Psicologia da Educação, escola, desenvolvimento e aprendizagem 5	Rebello de Souza	Texto 5
21	Behaviorismo 6	Skinner	Texto 6
28	Gestaltismo 7	Psicopedagogia	Texto 7
OUTUBRO	3 aulas		
05	Psicanálise 8	Fiori	Texto 8
19	Psicanálise 9		
26	Psicanálise 10	Dunley/Pedroza/	Texto 9
NOVEMBRO	4 aulas		
09	Construtivismo 11		
16	Piaget 12	Rappaport	Texto 10
23	Vygotsky 13	Coll T5 Seminário G1	Texto 11
30	Wallon 14	Galvão Seminário G2	Texto 12
DEZEMBRO	4 aulas		
07	Seminários 15	G3, G4, G5, G6, G7, G8	

III. AVALIAÇÃO:

1. Trabalhos em sala em grupo valem 3,0 pontos juntos
2. Trabalhos individuais valem 3,0 pontos
3. Trabalho final vale 4,0

IV. BIBLIOGRAFIA:

Básica:

BOCK, Ana et al. *Psicologias*. São Paulo: Saraiva, 2002

COLL, César, MARCHESI, Álvaro, PALACIOS, Jesús (Orgs.) *Desenvolvimento psicológico e educação*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FERREIRA, Arthur A., JACÓ-VILELA, Ana M., PROTUGAL, Francisco T. (Orgs.) *História da Psicologia: rumos e percursos*. Rio de Janeiro: NAU Ed., 2006

Complementar:

BIGGE, Morris L. *Teorias da aprendizagem para professores*. São Paulo: EPU/Edusp, 1977.

CASTORINA, J. A. et al., *Piaget - Vygotsky: novas contribuições para o debate*, São Paulo: Ed. Ática, 1989.

DANTAS, Heloysa et al. *Piaget, Vygotsky, Wallon – Teorias psicogenéticas em discussão*. São Paulo: Summus, 1992.

DUNLEY, Glaucia (org.) *Sexualidade e educação*. Rio de Janeiro: Gryphus, 1999.

FRANCO, S. R. K., *O construtivismo e a educação*, Porto Alegre: Mediação Editora, 1995.

FREITAG, B. *Piaget: encontros e desencontros*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

FREITAS, M. T. de A. *Vygotsky & Bakhtin – Psicologia e Educação: um intertexto*. São Paulo: Ática/EDUFJF, 1990.

FREUD, S. *Três ensaios sobre a sexualidade* In: *Obras Completas vol.* Rio de Janeiro: Zahar Editores,

_____ *O Mal estar da civilização* In: *Obras Completas vol.* Rio de Janeiro: Zahar Editores,

GALVÃO, I., *Henri Wallon: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil*, Petrópolis: Vozes, 1995.

JOBIM E SOUZA, S. *Infância e Linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin*, São Paulo: Papyrus, 1990.

KOHL, Marta et alli. *Piaget – Vygotsky: novas contribuições para o debate*. São Paulo: Ática, 1997.

KRAMER, Sônia. *Por entre as pedras: arma e sonho na escola*. São Paulo: Ática, 1993.

LA TAILLE, Y. de et al., *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*, São Paulo: Summus, 1992.

MONTEIRO, A. V., Santi, A. M & Azevedo, N. *Violência, Educação e Contemporaneidade*, Niterói: Editora daUFF, 2013.

MRECH, Leny Magalhães *Psicanálise e educação – novos operadores de leitura*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

PIAGET, J., *Seis estudos de psicologia*, Rio de Janeiro: Forense, 1972.

RAPPAPORT, Clara Regina *et al* *Psicologia do Desenvolvimento*, vol. 1, 2, 3, e 4. São Paulo: EPU, 1981.

REGO, T. C., *Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação*, Petrópolis: Vozes, 1995.

SALVADOR, Cesar Coll et ali *Psicologia da Educação*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

_____ *Desenvolvimento psicológico e educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SKINNER, B. *Ciência e Comportamento Humano*,

MARÇO	4aulas		
07	Introdução 1		
14	Ciência Moderna/Paradigma 2	Marcondes	Texto 1
	Educação e Escola Moderna 3	Sibilia T2 Filmes	Texto 2
21	Faltei		
28	Psi Educação e subjetividade 3	Moraes Filme	Texto 3
ABRIL	4aulas		
04	Faltei		
11	Psi Educação e Escolar	Rebello de Souza	Texto 4
18	Trabalho	Colagem	
25	Faltei		/4
MAIO	5aulas		
02	Psicanálise 6	Fiori	Texto 5
09	Psicanálise 7		
16	Psicanálise 8	Dunley/Prizskulnit/Pedroza	Textos 6A/6B/6C/6D
23	Piaget 9	Rapaport	Texto 7
30	Piaget 10		Texto 8
JUNHO	4 aulas		
06	Vygotsky 11	Coll	Texto 9
13	Wallon 12	Galvão	Texto 10
20	Behaviorismo 13	Skinner	Texto 11
27	Gestaltismo 14	Psicopedagogia	Texto 12
JULHO			
04/07	Seminários 15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	