

**Universidade Federal do Rio de Janeiro**

**Faculdade de Educação - Departamento de Fundamentos da Educação**

**Disciplina: Fundamentos Sociológicos da Educação**

**Profa. Ana Carolina Christovão**

### **Programa 2017/1**

**1ª sessão:** Apresentação do programa. Aula Experimental (atividade com os alunos).

**PARTE I:** Teoria Social Clássica e Educação.

**2ª sessão:** Introdução à Sociologia da Educação. Os Clássicos e a Educação.

**Leitura:**

LOPES, Paula Cristina. *Educação, Sociologia da Educação e Teorias Sociológicas Clássicas: Marx, Durkheim e Weber*. ([PDF](#)).

**3ª sessão:** Émile Dürkheim e a construção do enfoque sociológico sobre a educação.

**Leitura obrigatória:**

DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1955. ([Capítulo 1](#)).

**4ª sessão:** O estudo sociológico da educação e da escola, no Brasil.

**Leitura obrigatória:**

CÂNDIDO, Antônio. A estrutura da escola. In: PEREIRA, Luiz e FORACCHI, Marialice M. (Orgs.). *Educação e Sociedade*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1974. ([Pp. 107-128](#)).

**PARTE II:** Surgimento da Sociologia das Desigualdades Educacionais

**5ª sessão:** A formação da sociologia da educação no pós-guerra.

**Leitura obrigatória:**

NOGUEIRA, Maria Alice. A Sociologia da Educação do imediato pós-guerra: orientações teórico-metodológicas. In: *Cadernos de Ciências Sociais*, Belo Horizonte, v. 4, n. 6, 1995. ([Pp. 43-66](#)).

**6ª sessão:** A crítica da escola e da sociedade.

**Leitura obrigatória:**

BOURDIEU, Pierre. A Escola Conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: NOGUEIRA, Maria Alice e CATANI, Afrânio (Orgs.). *Pierre Bourdieu – Escritos de Educação*. Petrópolis: Editora Vozes, 2007. (Pp. 39-64).

**7ª sessão:** Teorias da reprodução de filiação marxista. Revisão.

**Leitura obrigatória:**

ESTABLET, Roger. *A Escola*. 1974.

**8ª sessão: Primeira Avaliação!**

**PARTE III:** Eficácia Escolar e Igualdade de Oportunidades Educacionais.

**9ª sessão:**

**Leitura obrigatória:**

MADAUS, George F., AIRASIAN, Peter W. e KELLAGHAN, Thomas. Estudos Empíricos. In: BROOKE, Nigel e SOARES, José Francisco (Orgs.). *Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. (Leitura 6, Pp. 74 - 89).

**10ª sessão:**

**Leitura obrigatória:**

ALVES, Maria Teresa Gonzaga e FRANCO, Creso. A pesquisa em eficácia escolar no Brasil – evidências sobre o efeito das escolas e fatores associados à eficácia escolar. In: BROOKE, Nigel e SOARES, José Francisco (Orgs.). *Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2008. (Leitura 23, Pp. 482 - 500).

**PARTE IV:** Problemas Contemporâneos da Educação.

**11ª sessão:** Contextos Familiares e Sociologia da Educação.

**Leitura obrigatória:**

NOGUEIRA, Maria Alice. *A relação família-escola na contemporaneidade: fenômeno social/interrogações sociológicas*. 2005. (PDF).

**12ª sessão:** Segregação residencial e educação.

**Leitura obrigatória:**

KOSLINSKI, Mariane e ALVES, Fátima. *Novos Olhares para as Desigualdades de Oportunidades Educacionais*. 2012. ([PDF](#)).

**13ª sessão:** Sistemas de Avaliação Educacional e Políticas de Responsabilização.

**Leitura obrigatória:**

BONAMINO, A. e SOUZA, S. Z. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/ na escola. In: *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, 2012. ([PDF](#)).

**14ª sessão:** O desafio de ser professor.

**Leitura obrigatória:**

“Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor” – entrevista com François Dubet. In: *Espaço Aberto*, Mai/Jun/Jul/Ago 1997 N.º 5 Set/Out/Nov/Dez 1997 N.º 6. ([PDF](#)).

(PDF).

**15ª sessão:** Exibição do filme “Pro dia nascer feliz”, de João Jardim (2005). Debate.

**16ª sessão: Segunda Avaliação!**

**17ª sessão:** Segunda Chamada. (Segunda Avaliação).