



Educação Brasileira - Licenciaturas
Profa. Daniela Patti
2017.1

Objetivos: Analisar a educação brasileira nos séculos XX e XXI a partir das grandes reformas educacionais, Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e leis complementares e os impactos nos sistemas escolares brasileiros de nível fundamental, médio e superior; destacar as articulações entre os diversos níveis e modalidades de ensino com vistas à compreensão da estrutura e do funcionamento dos sistemas escolares. Compreender as políticas públicas para educação nos níveis básico e superior.

Ementa: Educação brasileira: visão histórica. A educação básica e superior na atualidade. Magistério, formação de professores e condições do trabalho docente.

Bibliografia básica

BRASIL, Congresso Nacional. **Constituição Federal** de 1998.
BRASIL, **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:** Lei 9.394/96.
BRASIL, Plano Nacional de Educação. Lei 13.005/2014.
SAVIANI, D. **A nova LDB:** limites e perspectivas. São Paulo: Autores Associados, 2005.
SHIROMA, Eneida Oto. Política Educacional. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
CURY Carlos Roberto Jamil. A educação básica no Brasil. *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 23, n. 80, setembro/2002, p. 168-200.
BONAMINO, Alicia e SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*. [online]. 2012, vol.38, n.2, pp. 373-388.
GATTI, Bernadete. Formação de Professores no Brasil: Características e Problemas. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out.-dez. 2010.
MANCEBO, Deise. Educação superior no Brasil: expansão e tendências (1995-2014). *Anped*, 2015. *GT11*. Disponível em: <http://37reuniao.anped.org.br/wp-content/uploads/2015/02/Trabalho-GT11-3726.pdf>.