

Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ
Faculdade de Educação – FE
Departamento de Fundamentos da Educação - DFE

Período: 2017.2

Disciplina: Filosofia da Educação no Mundo Ocidental

Professor: Marcio Nicodemos

Objetivo:

O curso de filosofia da educação (no mundo ocidental) tem como objetivo permitir ao estudante a criação de momentos para vivenciar experiências de pensamento a partir de múltiplas bases de inspiração filosófica de modo a gerar uma constância de perplexidade, questionamento e reflexão sobre a prática pedagógica passeando por várias de suas dimensões como, por exemplo, a dimensão ontológica, a dimensão epistemológica, a dimensão ética e a dimensão política, identificando problemas e buscando as possíveis soluções para os mesmos.

“Não queremos aprender nada de novo, mas apenas ver de uma nova maneira aquilo que sempre esteve diante de nós e por isso mesmo parece ser o mais difícil de compreendermos” (Wittgenstein, Investigações Filosóficas, § 89)

Conteúdo programático:

Unidade I. Introdução à filosofia

Aula 01. **A filosofia e a dimensão ontológica** (texto: cap. 5);

Aula 02. **A filosofia e a dimensão epistemológica** (texto: cap. 2, 3 e 4);

Aula 03. **A filosofia e a dimensão ética** (texto: cap. 6 e 7);

Aula 04. **A filosofia e a dimensão política** (texto: cap. 8);

Aula 05. **1ª Avaliação**: Debate e produção textual sobre... O que é filosofia?.

O texto para a unidade de introdução à filosofia é o livro *Uma breve Introdução à Filosofia*, do Thomas Nagel.

Unidade II. Filosofia e Educação

Aula 06. Educação e Esclarecimento

(Texto: *Resposta à questão: O que é esclarecimento?*, de Immanuel Kant);

Aula 07. Educação e Liberdade

(Texto: *O que é liberdade?*, de Hannah Arendt);

Aula 08. Educação e Emancipação

(Texto: *Educação após Auschwitz, Educação — para quê?, A educação contra a barbárie, Educação e emancipação*, de Theodor Adorno);

Aula 09. Educação, Disciplina e Controle

(Texto: *Disciplina (Os Corpos Dóceis, Os Recursos para o bom adestramento, O Panoptismo)*, de Michel Foucault & *Post-Scriptum sobre as sociedades de Controle*, de Gilles Deleuze)

Aula 10. Educação e Resistência

(Texto: *Do ensino como re-existência: estar fora e dentro ao mesmo tempo*, de Renata Aspis)

Aula 11. Educação e Amizade

(Texto: *Pensar a Pedagogia com Deleuze e Guatari: A amizade na perspectiva do aprender*, de Helio Rebello Cardoso Jr)

Aula 12. Educação e Conhecimento

(Texto: *Rizoma Deleuze-Guatariano: Representação, conceito e algumas aproximações com a educação*, de Rodrigo Matos de Souza)

Aula 13. Educação e Militância

(Texto: *Em torno de uma educação menor*, de Sílvio Gallo)

Aula 14. Educação e Revolução

(Texto: *Nós dizemos revolução*, de Beatriz Preciado)

Aula 15. 2ª Avaliação. Debate e produção textual sobre... Filosofia e Educação

Metodologia:

Aulas dialogadas, leituras, interpretações de textos e debates.

Avaliação:

1ª Avaliação: Produção textual: O que é Filosofia?

2ª Avaliação: Produção textual: Filosofia e Educação

Bibliografia Básica:

Adorno, Theodor. *A educação contra a barbárie* in: *Educação e Emancipação*. Tradução de Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1995.

_____. *Educação — para quê?* in: *Educação e Emancipação*. Tradução de Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1995.

_____. *Educação e emancipação* in: *Educação e Emancipação*. Tradução de Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1995.

_____. *Educação após Auschwitz* in: *Educação e Emancipação*. Tradução de Wolfgang Leo Maar. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1995.

Arendt, Hannah. *O que é liberdade?* In: *Entre o passado e o futuro*. Tradução de Mauro Barbosa. São Paulo: Perspectiva, 2014.

Aspis, Renata. *Do ensino como re-existencia: estar fora e dentro ao mesmo tempo. Viajar sem sair do lugar*. In: *Fermentário* n.7, vol. 2, 2013.

Cardoso Jr., Hélio Rebello. *Pensar a Pedagogia com Deleuze e Guattari: amizade na perspectiva do aprender*. In: *Dossiê: Gilles Deleuze - Educação e Realidade*, vol. 31, n.1, 2002.

Deleuze, Gilles & Guattari, Félix. *Post-scriptum sobre as sociedades de controle* in: *Conversações, 1972-1990*. Tradução de Peter Pelbart. São Paulo: Editora 34, 1992.

Foucault, Michel. *Terceira Parte: Disciplina* (Capítulo I: Os Corpos Dóceis, Capítulo II: Os Recursos para o bom adestramento, Capítulo III: O Panoptismo)

in: Vigiar e Punir: o nascimento da prisão. Tradução de Raquel Ramallete. Petrópolis: Vozes, 1987.

Gallo, Silvio. *Em torno de uma educação menor.* In: Dossiê: Gilles Deleuze - Educação e Realidade, vol. 27, n. 2, 2002.

Kant, Immanuel. *Resposta à pergunta: Que é o Esclarecimento?* In: *A Paz Perpétua e Outros Opúsculos.* Tradução de Artur Mourão. Lisboa: Edições 70, 1995.

Nagel, Thomas. *Uma breve introdução à Filosofia.* Tradução de Silvana Vieira. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

Preciado, Beatriz. *Nós dizemos revolução in :* <http://www.ihu.unisinos.br/518822-nos-dizemos-revolucao> com tradução de Bárbara Szaniecki.

Souza, Rodrigo Matos de. *Rizoma Deleuze-guattariano: Representação, conceito e algumas aproximações com a educação.* In: *Revista Sul-Americana de Filosofia e Educação*, n. 18, 2012.

Bibliografia complementar:

Bianco, Giuseppe. *Gilles Deleuze Educador.* Tradução Tomaz Tadeu. In: Dossiê: Gilles Deleuze - Educação e Realidade, vol. 27, n. 2, 2002.

Deleuze, Gilles & Guattari, Félix. *O Que é Filosofia?* Tradução de Bento Prado Jr. e Alberto Munõz. São Paulo: Editora 34, 2010.

Gadelha, Sylvio. *De Fardos que podem acompanhar a atividade docente ou de como o mestre pode devir burro (ou camelo).* In: Dossiê: Entre Deleuze e a Educação - Educação e Sociedade, Campinas, vol. 26, n. 93, 2005.

Gallo, Silvio. *O que é Filosofia da Educação? Anotações a partir de Deleuze e Guattari* in: *Perspectiva*, Florianópolis, vol. 18, n. 34, 2000.

Kastrup, Virgínia. *Políticas Cognitivas na Formação do Professor e o Problema do Devir-Mestre.* In: Dossiê: Entre Deleuze e a Educação - Educação e Sociedade, Campinas, vol. 26, n. 93, 2005.

Kohan, Walter. *Entre Deleuze e a Educação: Notas para uma política do pensamento.* In: Dossiê: Gilles Deleuze - Educação e Realidade, vol. 27, n. 2, 2002.

Lins, Daniel. *Mangue's School ou por uma pedagogia rizomática.* In: Dossiê: Entre Deleuze e a Educação - Educação e Sociedade, Campinas, vol. 26, n. 93, 2005.

Peters, Michael. *Geofilosofia, educação e pedagogia do conceito* in: Dossiê Gilles Deleuze - Educação e Realidade, vol. 27, n. 2, 2002.

Ríos, Guilherme. *A Captura da diferença nos espaços escolares: um olhar deleuziano* In: Dossiê Gilles Deleuze - Educação e Realidade, vol. 27, n. 2, 2002.

Schérer, René. *Aprender com Deleuze.* In: Dossiê: Entre Deleuze e a Educação - Educação e Sociedade, Campinas, vol. 26, n. 93, 2005.

Tadeu, Tomaz. *Políptico.* in: Educação em Revista. Belo Horizonte, vol. 45, 2007.