



## Edital de Seleção ao Curso de Mestrado nº 415 de 06 de julho de 2017

### Turma de 2018

A Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro, nos termos das Resoluções 01/2006 e 02/2006 do CEPG/UFRJ e de acordo com o Regulamento do Programa, torna público que estarão abertas, de 21 de agosto de 2017 a 8 de setembro de 2017 as inscrições para a seleção ao curso de Mestrado em Educação, turma de 2018, que será conduzida pela Comissão de Seleção conforme as normas que se seguem.

### DAS INSCRIÇÕES

1. Todas as inscrições serão feitas pelo site (<http://www.fe.ufrj.br/ppge/ppge.html>) do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da UFRJ. Nele os candidatos deverão preencher uma ficha *on line* de inscrição com os seguintes dados: I – indicação de uma linha de pesquisa e duas opções de orientador(a); II – dados pessoais; III – opção pela política de ação afirmativa; IV- comprovante de pagamento da taxa de inscrição digitalizado; V – Pré-Projeto com até 10 páginas; VI - concordância com o Edital; VII - termo de responsabilidade.

1.1 A taxa de inscrição deverá ser paga em qualquer agência do Banco do Brasil, informando o Código Identificador **1531151523628832-2** e o número do CPF do candidato, no valor de **R\$100,00 (cem reais)**.

2. Os candidatos aprovados e classificados, no momento da matrícula, deverão apresentar original e cópia dos documentos abaixo relacionados para serem autenticados na secretaria do PPGE-UFRJ. Caso não apresentem esses documentos serão automaticamente impedidos de realizar a matrícula e excluídos do processo seletivo.

#### Relação de documentos no ato da matrícula:

(a) cópia do diploma de graduação, devidamente registrado, ou revalidado na forma da lei, ou cópia da declaração de conclusão de curso reconhecido pelas IES credenciadas pelo MEC. Poderá, ainda, ser aceito um termo de compromisso informando a conclusão do curso, ficando, no entanto, a matrícula condicionada à apresentação da certidão de colação de grau no curso de graduação (01 via);

(b) cópia do documento de identidade (01 via);

(c) duas fotos 3x4 recentes;

(d) cópia do CPF ou comprovante de situação cadastral, disponível em <https://www.receita.fazenda.gov.br/Aplicacoes/SSL/ATCTA/CPF/ConsultaPublica.asp> (01 via);

(e) para candidatos estrangeiros, cópia do passaporte (01 via);

(f) para os candidatos autodeclarados indígenas: cópia do registro de nascimento e óbito de índio (RANI) ou declaração de pertencimento emitida pelo grupo indígena assinada por liderança local.

3. Não serão homologadas inscrições com o preenchimento incompleto da ficha de inscrição *on line*, ou sem as informações referentes ao pagamento da taxa de inscrição.

3.1. A inscrição de candidatos estrangeiros, não lusófonos, ficará condicionada à comprovação de proficiência em língua portuguesa atestada por instituição reconhecida pela representação do governo brasileiro no exterior ou por instituições de ensino credenciadas pelo Ministério da Educação (MEC).

3.2. Os candidatos estrangeiros poderão candidatar-se a programas PEC-PG Ministério das Relações Exteriores e/ou OEA, respeitando normas e prazos das referidas agências.

4. O candidato deverá apresentar-se com o documento de identidade em todas as etapas do processo seletivo.

### DAS VAGAS

5. O número de vagas oferecidas pelo PPGE para o ano de 2018 no curso de mestrado será de **57(cinquenta e sete)** vagas, reservando-se o direito de não preenchê-las integralmente, caso não haja candidatos aprovados no processo de seleção.

5.1. Do total de vagas previstas nesse edital 30% serão destinadas na forma de cotas de ações afirmativas reservadas para candidatas/os autodeclaradas/os negras/os, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e pessoas travestis e transexuais.

5.1.1. Em caso de inexistência, insuficiência ou não aprovação no processo seletivo de número previstos de candidata/os autodeclaradas/os, as vagas serão redistribuídas para ampla concorrência.

5.2. A distribuição das vagas por linha de pesquisa é a seguinte:

Currículo, Docência e Linguagem (22)

Políticas e Instituições Educacionais (13)

História, Sujeitos e Processos Educacionais (07)

Inclusão, Ética e Interculturalidade (08)

Estado, Trabalho-Educação e Movimentos Sociais (07)

5.3. Cada candidato deverá inscrever-se em uma linha de pesquisa.

5.4. As indicações de possíveis orientadores servem apenas para a organização do processo seletivo, não assegurando qualquer vínculo de orientação no programa.

5.5. Nos casos das vagas PEC-PG, os estrangeiros interessados deverão, além de realizar a inscrição *on line*, também enviar ao Programa por e-mail (ppge@fe.ufrj.br) os seguintes documentos digitalizados:

1-histórico escolar do curso de nível superior concluído com as disciplinas cursadas;

2-diploma de graduação digitalizado;

3-pré-projeto de pesquisa que pretende desenvolver, contendo os seguintes itens: Introdução, justificativa, objetivos, referencial teórico metodológico, cronograma dos 24 meses do mestrado, referências bibliográficas;

4- carta justificando a escolha do PPGE-UFRJ, a linha de pesquisa que intenta ingressar e possíveis orientadores (o projeto deve se articular a uma das linhas e deve também ter aproximações com os projetos dos orientadores indicados);

5- currículo vitae no modelo da Plataforma *Lattes*. Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/>.

Obs: Este procedimento é exclusivo para estrangeiros que optem pelo PEC-PG. Os estrangeiros que não optem pelo PEC-PG deverão seguir os procedimentos de seleção dos demais candidatos.

## DA SELEÇÃO

6. Das etapas de seleção:

6.1. As datas e horários das etapas concernentes ao processo seletivo estão previstos no Anexo III e o processo seletivo será realizado em duas etapas, a saber:

1ª etapa: Prova Escrita.

2ª etapa: Arguição do candidato baseada na análise prévia do pré-projeto e do currículo *Lattes*.

6.2. Dos critérios de seleção

6.2.1. Da prova escrita

6.2.1.1. Sem consulta, constará de uma primeira questão versando sobre tema educacional de interesse geral e de uma segunda questão versando sobre tema específico da linha de pesquisa escolhida, com base nos temas de estudo indicados no Anexo IV.

6.2.1.2. A prova escrita será avaliada conforme os seguintes critérios:

atualização em relação à temática e pertinência à linha de pesquisa;  
reflexão crítica sobre a produção acadêmica da área;  
capacidade de argumentação;  
organização de ideias e correção no uso da língua portuguesa.

6.2.1.3. A Prova Escrita, de caráter eliminatório, terá duração máxima de 4 (quatro) horas. Em nenhuma hipótese o candidato poderá ingressar no local da prova escrita após o início de sua realização.

6.1.2.4. Na prova escrita, o candidato só poderá se identificar pelo NÚMERO DE INSCRIÇÃO, provas identificadas por qualquer outro modo serão eliminadas.

6.1.2.5. Os candidatos, que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete) na Prova Escrita serão convocados para arguição do pré-projeto e do currículo *Lattes*, por meio de listagem afixada no mural da secretaria do PPGE-UFRJ, situado na Faculdade de Educação e, também, disponível na página eletrônica da Faculdade de Educação ([www.educacao.ufrj.br](http://www.educacao.ufrj.br)).

6.2.2. Da 2ª etapa:

6.2.2.1. Da arguição do candidato baseada na análise prévia do pré-projeto e do currículo *Lattes*.

6.2.2.2. A arguição do candidato será feita por uma banca de professores, a qual versará sobre o pré-projeto (aspectos formais, qualidade de comunicação e escrita acadêmica, relevância da temática do projeto, pertinência do projeto para a linha de pesquisa) e sobre o currículo *Lattes* (produção bibliográfica e técnica, experiência profissional, trajetória acadêmica, coerência entre o escrito e o falado, disponibilidade de tempo para conclusão do curso em 24 meses).

6.2.2.3. Os candidatos não poderão assistir às arguições dos concorrentes.

6.2.2.4. Os candidatos que obtiverem nota inferior a 7,0 (sete) na arguição serão eliminados do processo seletivo.

6.2.2.5. O resultado desta etapa estará disponível na página eletrônica da Faculdade de Educação ([www.educacao.ufrj.br](http://www.educacao.ufrj.br)) e no mural da secretaria do PPGE-UFRJ.

### **DA CLASSIFICAÇÃO**

7. Os candidatos receberão notas de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) na prova escrita e na arguição, sendo a nota final composta da média aritmética entre a prova escrita e a arguição.

7.1. A classificação será feita com base na nota final obtida.

7.2. Os critérios para desempate serão considerados nessa ordem:

- 1- nota da prova escrita;
- 2- nota da arguição;
- 3- análise do currículo *Lattes* com ênfase em publicações e participações em congressos com apresentação de trabalhos;
- 4- experiência em pesquisa;
- 5- maior idade.

### **DO EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

8. Os candidatos aprovados nas duas etapas da seleção e classificados farão um exame escrito de proficiência em língua estrangeira (1. inglês 2. francês ou 3. espanhol, à escolha do candidato).

8.1. O exame escrito de proficiência em língua estrangeira terá duração máxima de 2 (duas) horas.

8.2. Nenhum candidato poderá ingressar no local do exame escrito de proficiência em língua estrangeira após o início de sua realização.

8.3. Os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 (sete) serão aprovados.

8.4. Em conformidade com o parágrafo único do Art. 15 do Regulamento do Programa, só serão aceitos, para fins de dispensa da comprovação da capacidade de leitura e compreensão em língua estrangeira, um dos seguintes documentos:

a) Resultado obtido em exame exigido como parâmetro para concessão de bolsa no exterior por agências de fomento e que estejam devidamente dentro do prazo de validade.

b) Resultado obtido em exame anteriormente feito em Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* credenciado pela CAPES, em intervalo de tempo não superior a 4 (quatro) anos contados a partir da data de publicação deste edital.

8.5. O candidato não aprovado no exame escrito de proficiência em língua estrangeira poderá se matricular no primeiro semestre letivo de 2018, mas terá que realizar nova prova em data a ser fixada no segundo semestre (2018-2). A não aprovação nessa segunda e última oportunidade acarretará a exclusão do candidato do Programa.

## **DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

### 9. Disposições Gerais

9.1. Todas as atividades do processo seletivo serão realizadas na UFRJ.

9.2. A inscrição do candidato implica na aceitação das normas e instruções contidas neste Edital e nos comunicados já emitidos ou que vierem a ser tornados públicos.

9.3. Recursos sobre os resultados das etapas deverão ser protocolados junto à secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação, no horário das 10h às 16h, no período previsto no Anexo III.

O requerimento deverá ser justificado, explicitando claramente os pontos a serem considerados como fundamentação do recurso.

A Comissão de Seleção do Edital do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação será responsável pela análise dos recursos relativos ao presente Edital de Seleção ao Curso de Mestrado, sendo soberana em suas decisões.

9.4. É de inteira responsabilidade do candidato informar-se sobre a realização de todas as etapas do processo seletivo, principalmente dia, local e horário das provas.

9.5. O edital estará disponível durante o período de inscrição, na página da Faculdade de Educação <http://www.educacao.ufrj.br>

9.6. Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção.

### 10. Comissão de Seleção

Patricia Corsino – Docente - (Coordenadora do PPGE)

Daniela Patti do Amaral – Docente - Presidente

José Jairo Vieira – Docente

José Claudio Sooma Silva – Docente

Mônica Pereira dos Santos – Docente

Thiago Ranniery Moreira de Oliveira - Docente

Solange Rosa de Araújo – Chefe da secretaria acadêmica do PPGE

**Patrícia Corsino**  
**Coordenadora do Programa de Pós-Graduação**  
**SIAPE 1439996**

**ANEXO I – PROFESSORES COM DISPONIBILIDADE DE ORIENTAÇÕES PARA O  
MESTRADO EM 2018 – PPGE-UFRJ**

**PROFESSORES DA LINHA DE PESQUISA CURRÍCULO, DOCÊNCIA E LINGUAGEM  
22 vagas oferecidas para 2018**

| <b>PROFESSOR</b>                             | <b>TEMAS DE PESQUISA</b>  |
|--|---|
| Amilcar Araújo Pereira                       | Ensino de História, história das relações raciais, história e cultura afro-brasileiras, história oral, movimentos sociais e formação de professores.            |
| Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro         | Currículo, Ensino de História, História do Currículo e das Disciplinas, Conhecimentos Escolares em História, Saberes Docentes, Formação de Professores.         |
| Carmen Teresa Gabriel Le Ravallec            | Didática, Currículo, Currículo de História, Saber Histórico Escolar, Formação de Professores.   |
| Giovana Xavier da Conceição Nascimento       | Ensino de História, Ensino de História do Pós-Abolição, História da América, História do Brasil.  |
| Giseli Barreto da Cruz                       | Pedagogia: teoria, curso de formação e prática pedagógica escolar, Didática e docência, Formação de professores, Trabalho docente.                              |
| Marcos Antônio Carneiro da Silva             | Sujeito e Poder. Escolarização dos corpos; micropolíticas disciplinares.  |
| Marcia Serra Ferreira                        | Currículo, Ensino de Ciências, História das Disciplinas, Formação de Professores, Conhecimentos Escolares em Ciências.  |
| Maria Margarida Pereira de Lima Gomes        | Currículo, Ensino de Ciências, História das Disciplinas Escolares, Conhecimentos Escolares em Ciências, Materiais Didáticos Escolares, Formação de Professores. |
| Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento | Trabalho docente, a formação de professores e a inserção profissional.  |
| Patrícia Corsino                             | Educação Infantil, infância, linguagem, leitura, escrita e literatura infantil .  |
| Teresa Paula Nico Rego Gonçalves             | Campo da investigação em educação, teoria da educação e formação de professores e de investigadores em educação.  |
| Thiago Ranniery Moreira de Oliveira          | Corporificação, subjetivação, gênero, sexualidade, afeto e diferença.   |

**PROFESSORES DA LINHA DE PESQUISA POLÍTICAS E INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS –  
13 vagas oferecidas para 2018**

| <b>PROFESSOR</b>                         | <b>TEMAS DE PESQUISA</b>  |
|--|---|
| Ana Pires do Prado                       | Antropologia e educação, Etnografia em pesquisas educacionais, Sociologia da educação, Políticas educacionais.  |
| Antônio Jorge Gonçalves Soares           | Políticas Públicas, Esporte e Educação, Processos de Escolarização do Corpo.  |
| Daniela Patti do Amaral                  | Educação brasileira, Política Educacional, gestão escolar; gestão democrática da educação pública; conselhos escolares.   |
| Luiz Antônio Constant Rodrigues da Cunha | Socialização político-ideológica na educação pública.   |
| Mariane Campelo Koslinski                | Sociologia da Educação, Avaliação Educacional, Análise de Políticas Educacionais, Desigualdades Sociais e Urbanas e Educação.   |
| Rodrigo Pereira da Rocha Rosistolato     | Antropologia da Educação, Etnografia em Pesquisas Educacionais, Sociologia da Educação, Políticas Educacionais, Avaliação Educacional, Juventudes e Educação.                             |
| Rosana Rodrigues Heringer                | Desigualdades raciais na educação, políticas de ação afirmativa, desigualdades no acesso e permanência na educação superior, discriminação racial, relações de gênero e direitos humanos. |
| Tiago Lisboa Bartholo                    | Sociologia das oportunidades educacionais, Avaliação de sistemas e projetos educacionais.   |

**PROFESSORES DA LINHA DE PESQUISA HISTÓRIA, SUJEITOS E PROCESSOS EDUCACIONAIS –  
07 vagas oferecidas para 2018**

| <b>PROFESSOR</b>         | <b>TEMAS DE PESQUISA</b>   |
|--------------------------|--|
| José Cláudio Sooma Silva | História da Educação, História da Institucionalização Escolar, História da Educação Primária, História da Profissão Docente, Políticas Públicas de Educação, Processos de Escolarização. |
| Libânia Nacif Xavier     | História da Educação Brasileira, Instituições Educacionais e Científicas no Brasil, História da Profissão Docente, Intelectuais, Estado e Educação.                                      |
| Victor Andrade de Melo   | História da Educação do Corpo.   |

## PROFESSORES DA LINHA DE PESQUISA INCLUSÃO, ÉTICA E INTERCULTURALIDADE -

08 vagas oferecidas para 2018

| PROFESSOR                           | TEMAS DE PESQUISA  |
|-------------------------------------|--|
| Celeste Azulay Kelman               | Educação Especial, Educação de Surdocegos, Processos Interativos, Linguísticos e Cognitivos nas relações professor-aluno e aluno-aluno.  |
| Maria Vitória Campos Mamede Maia    | Espaço Lúdico no Processo de Ensino-Aprendizagem. O lúdico e o processo de inclusão em espaços formais e não formais. Jogos e brincadeiras no processo de Ensino-aprendizagem. Psicologia com ênfase em Linguagem e Subjetividade, Aprendizagem e desenvolvimento, Psicopedagogia, Psicanálise |
| Maria Judith Sucupira da Costa Lins | Ética e Educação Moral, Psicologia da Educação (Desenvolvimento Infantil e do Adolescente e Aprendizagem), Escola e Formação de Professores, Educação a Distância  |
| Mônica Pereira dos Santos           | Inclusão em Educação, Educação para Todos, Direitos Humanos e Educação, Psicologia da Educação, Aprendizagem Formação de Professores, Avaliação em Educação, Interculturalidade e Ensino Superior  |
| Renato José de Oliveira             | Filosofia da Educação, Relações entre Ética, Argumentação e Educação, Análise Retórica do Discurso, Questões Epistemológicas da Educação.  |

## PROFESSORES DA LINHA DE PESQUISA- ESTADO, TRABALHO-EDUCAÇÃO E MOVIMENTOS SOCIAIS

07 vagas oferecidas para 2018

| PROFESSOR                          | TEMAS DE PESQUISA   |
|------------------------------------|---|
| Carlos Frederico Bernardo Loureiro | Trabalho-educação, Políticas públicas em Educação Ambiental, Educação Ambiental e Movimentos Sociais, Educação Ambiental no contexto escolar, Educação Ambiental na Gestão Pública. |
| José Jairo Vieira                  | Desigualdade Social, Diversidade Social, Estado, movimentos sociais, Políticas de Ensino Superior; Políticas de Ação Afirmativa; Políticas de Esporte e Corpo; Teoria Sociológica.  |
| Vânia Cardoso da Motta             | Políticas públicas em educação, educação básica, trabalho-educação, economia política, Estado ampliado, capitalismo   |



|  |             |
|--|-------------|
|  | dependente. |
|--|-------------|

## ANEXO II

### Roteiro para elaboração do pré-projeto

**O pré-projeto, com até 10 páginas, no formulário *on line* deverá apresentar os seguintes itens:**

**Capa: linha de pesquisa a que está se candidatando; indicação de dois possíveis orientadores; título do pré-projeto;**

**1 - Introdução: construção do problema e perspectivas de inserção no PPGE-UFRJ, destacando afinidades com projetos de pesquisa desenvolvidos na linha de pesquisa escolhida.**

**2 – Objetivos.**

**3 - Possíveis abordagens teórico-metodológicas.**

**4- Referências bibliográficas.**

### ANEXO III

#### Calendário do processo seletivo para o curso de Mestrado Turma de 2018

| <b>ATIVIDADES</b>   | <b>DATAS</b>                                  |
|---|---|
| Inscrições  | <b>21 de agosto a 08 de setembro de 2017</b>  |
| Prova escrita (1ª. etapa)                                       | <b>15 de setembro de 2017 – 9:00 h</b>        |
| Resultado parcial (1ª. etapa)                                   | <b>02 de outubro de 2017</b>                  |
| Recursos (1ª. etapa)  | <b>04 de outubro de 2017</b>                  |
| Divulgação dos resultados do recurso (1ª etapa)                 | <b>09 de outubro de 2017</b>                  |
| Arguição dos candidatos aprovados na primeira etapa (2ª. etapa) | <b>16 de outubro a 14 de novembro de 2017</b> |
| Resultado final   | <b>01 de dezembro de 2017</b>                 |

**ANEXO IV**  
**TEMAS ESPECÍFICOS INDICADOS PARA A PROVA ESCRITA DE MESTRADO POR**  
**LINHA DE PESQUISA:**

**Currículo, Docência e Linguagem**

- Escola, cultura, poder e linguagem.
- História e políticas de currículo.
- Constituição dos conhecimentos acadêmicos e escolares.
- Diferentes linguagens em contextos de formação e fazeres curriculares.
- Formação docente e educação básica.
- Didática e trabalho docente.

**Políticas e Instituições Educacionais**

- Desigualdades sociais e desigualdades educacionais.
- Estado, financiamento e relação público e privado na educação brasileira.
- Políticas educacionais e sistemas de avaliação.
- Instituições escolares no Brasil – problemas e desafios.

**História, Sujeitos e Processos Educacionais**

- Diferentes concepções historiográficas e sua articulação com a História da Educação.
- Processos de escolarização da sociedade brasileira: a formação das elites e a educação popular.
- História da profissão docente: instituições, sujeitos e práticas pedagógicas.
- Historiografia da Educação no Brasil: concepções teórico-metodológicas e fontes.

**Inclusão, Ética e Interculturalidade**

- Inclusão em Educação: culturas, políticas e práticas.
- Educação Especial e barreiras para aprendizagem.
- Ética, moralidade e educação.
- Educação multi/intercultural e cotidiano escolar.
- Criatividade na sala de aula.

**Estado, Trabalho-Educação e Movimentos Sociais**

- Desigualdades sociais, diversidade social, desigualdades educacionais e educação popular.
- Estado, financiamento da educação superior e relação público e privado na educação básica.
- Expropriações, justiça ambiental, políticas públicas em educação ambiental.